Схвалено Затверджую:

на засіданні педагогічної ради Директор школи протокол № 10 від 31.08.2018 р. \_\_\_\_\_\_О.М.Давиденко

**Стратегічний план розвитку**

Покровської загальноосвітньої школи

 І-ІІІ ступенів

Менської районної ради

Чернігівської області

**на 2018-2023 навчальні роки**

**І. Стратегічна мета Покровської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів**

Основна мета адміністрації та педагогічного колективу Покровської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів спрямована на організацію громадсько-активної школи (ГАШ) – однієї з інноваційних моделей розвитку освітніх систем, яка передбачає максимальну участь громади у творенні людини нового покоління, здатної до демократичних перетворень, до критичного мислення. Дана модель спрямована на партнерство школи і громади, на розвиток громадської самоорганізації, зв'язок навчання з життям, вільному обміну думками, децентралізованому управлінню школою. Прагнення до інтеграції освітніх, соціальних, спортивно-оздоровчих програм, проектів культурного відпочинку для дітей, підлітків і дорослих, розширення послуг на базі школи, як того вимагає модель ГАШ. Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям*.*  Вдосконалення професійної майстерності педагогів.

**ІІ. Стратегічні напрямки розвитку школи**

Підвищити  якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.

-                Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити   оптимальні  умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості  кожного учня школи.

-                Розвивати  досвід партнерства, волонтерства , самоврядування.

-                Реалізовувати  інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та   дорослих шляхом активного залучення до навчальної та суспільно – громадської діяльності.

-                Забезпечити позитивний імідж навчального закладу.

-                Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей,  інтересів, нахилів, здібностей учнів.

-                 Забезпечити збереження та зміцнення здоров’я дітей .

**ІІІ. Місія школи**

Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

 ***Наша школа***– це дружна родина, де діти пізнають світ, де вчитель живе інтересами і проблемами учнів, допомагає дітям їх вирішувати; де панує добро і злагода. Школа – це стартовий майданчик для добрих справ , де педагоги прагнуть  допомогти успішному зростанню кожної дитини.

***Наш колектив*** – це  вчителі, учні, батьки, громада, впевнені у собі, своїх силах, які володіють перспективним баченням того, яких змін школа потребує сьогодні, готові до співпраці для спільного розв’язання проблем.

      Ми ставимо за мету не просто йти в ногу з часом, а випереджати його. Це необхідна умова для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє.

 Ми пишаємося нашими дітьми, усміхненими, радісними і захопленими, які кожного дня поспішають до школи. Радіємо успіхам громади, впевнено рухаємося в завтрашній день своєї країни, щоб разом досягти успіху на шляху реформувань.

**ІІІ. Аналіз процесу становлення школи**

У Покровській ЗОШ І-ІІІ ступенів, якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної частин навчального плану з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення. З метою формування в учнів уявлення про основні інформаційні процеси в природі, суспільстві, техніці, функціонування засобів інформаційних та комунікативних технологій у школі впроваджено курс за вибором «Основи створення комп’ютерних презентацій» та «Водій автомобіля».

З метою забезпечення підготовки учнів до активної, творчої, соціально значущої, сповненої особистісного сенсу життєдіяльності, формування здорового способу життя, виробленню навичок самостійно керувати власною поведінкою і приймати рішення впроваджено програму «Рівний-рівному», «Захисти себе від ВІЛ СНІДу».

У закладі здійснюється робота з вивчення та дослідження історичного минулого села. Одним із чинників впровадження цього напряму є те, що історичною назвою села Покровське є Баба з 1854 року. На основі історичних документів село Баба вважається історичною волостю, де проживали вільні козаки. З цією метою у школі створена організація «Козацька родина». У цьому напрямі у школі працюють гуртки «Джура» та «Нащадки козаків».

Розвиваюча матеріально-технічна та навчально-методична база:

У пристосованій будівлі школи: їдальня - центр здорового харчування, бібліотека, майстерня з технологічним обладнанням, 1 стаціонарний комп'ютерний клас, спортивний зал. У школі функціонують навчальні класні кімнати: з них 4 - початкової школи, 1 - кабінет історії, біології, музичного мистецтва, української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, хімії, фізики. Психолог свої індивідуальні заняття проводить в окремому кабінеті. Для забезпечення відкритості нашого освітнього закладу. функціонує шкільний сайт. Вся комп'ютерна техніка школи підключена до мережі Інтернет, два кабінети обладнано інтерактивними комплексами.

Батьки входять до складу загальношкільного батьківського комітету. У школі функціонує батьківський лекторій, у всіх класах введено консультаційну годину, на якій батьки вирішують питання навчання своєї дитини в індивідуальному порядку. Рівень задоволеності роботою школи проявляється в результатах анкетування

Здійснюючи процес реалізації поставлених завдань, педагогічний колектив закладу у своїй діяльності керується педагогічними заповідями:

* Пізнай самого себе, допоможи в цьому своїм учням;
* Приймай тільки обдумані рішення;
* Люби і захищай дитину, поважай її почуття;
* Будь відвертим у стосунках із усіма учнями;
* Взаємоповага, взаємодовіра, взаємодопомога - ключ до твого педагогічного успіху;
* Все - в ім'я дитини, в ім'я майбутнього з любов'ю і добром.

Разом з тим, виявлено наступні протиріччя, на вирішення яких має бути спрямована стратегія розвитку школи. Це: необхідністю розвитку бажання школярів піклуватися про своє здоров'я і сімейним вихованням, соціальним оточенням, програмове перевантаження учнів.

Тому, на даний момент у школі склалися об'єктивні передумови для реалізації модернізаційних змін. Педагогічний колектив, батьківська громадськість потребують точного визначення основних стратегічних напрямів розвитку. При правильному використанні ресурсів розвитку школи, слідуванні пріоритетними напрямами пропонованої стратегії можливий перехід школи в якісно інший стан.

Даний план розвитку містить чіткий перелік завдань, які ставить перед собою колектив школи на найближчі 5 років, спираючись на результати досліджень думки учасників освітнього процесу. Описуються  проекти, через які реалізуються поставлені завдання, окреслюються передбачувані результати діяльності навчального закладу

**ІV. Нормативно-правове забезпечення**

Правові засади функціонування закладу визначені Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Концепцією НУШ, Конвенцією ООН "Про права дитини", державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

Основними документами з питань організації методичної роботи з педагогічними кадрами є Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, схвалені листом Міністерства освіти і науки України.

**V. Стратегічні цілі і завдання.**

Основна ціль плану розвитку Покровської ЗОШ І - IIІ ступенів - визначення всебічного гармонійного розвитку особистості, формування загальнолюдських моральних норм, громадянське, патріотичне і правове виховання.

 Завдання:

* створення освітнього середовища, яке забезпечить умови для всебічного гармонійного розвитку та самореалізації особистості учня у ході освітнього процесу;
* формування загальнолюдських моральних норм через залучення учнів до системи культурних цінностей на основах козацької педагогіки;
* виховання громадянської самосвідомості школярів засобами козацької педагогіки та народознавства.

Для забезпечення ефективності роботи у напрямку виконання поставлених завдань є:

- створення науково-методичної бази, організація методичної роботи, застосування традиційних та новітніх методик, перспективного педагогічного досвіду;

 - вдосконалення якості навчання і виховання, забезпечення підвищення наукового рівня викладання предметів, вдосконалення методів навчання і виховання;

 - створення творчої групи з метою обробки науково-методичної літератури з визначеної проблеми, вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду з проблеми, організації роботи довідково-інформаційного методичного консультативного пункту, постійного його поповнення інформаційними матеріалами, організації виставок, презентацій, діагностування учасників методичної роботи з метою виявлення інтелектуального та творчого потенціалу для запровадження інновацій, розробки дидактичного навчального матеріалу тощо;

- аналіз планування виховної роботи, календарного планування з огляду на наявність відповідних заходів, спрямованих на досягнення виконання основних завдань педколективу, аналіз методичної роботи закладу;

- організація інформування та консультацій між усіма учасниками педагогічного процесу щодо проведення цільових заходів, спрямованих на популяризацію правової самоосвіти - у тому числі і серед дорослого населення, формуванню усвідомлення громадянської приналежності, законослухняності;

* організація роботи з обдарованими дітьми, поповнення банку даних, реалізація тренінгових програм, проектів, спрямованих на створення умов для всебічного гармонійного розвитку та самореалізації особистості учня;
* постійна і результативна робота гуртків, творчих студій, клубів, спортивних секцій, контроль їх діяльності з боку адміністрації, організація

творчих звітів,участь у районних конкурсах;

* стимулювання самоосвіти, самоаналізу, творчості вчителів, учнів, батьків;
* постійна тісна співпраця педколективу з батьками, представниками громадськості, органами місцевої влади та правоохоронними органами, працівниками соціальних служб.

**VІ. План дій з досягнення результатів**

У ході втілення даного плану розвитку будуть реалізовані 7 проектів.

-         **Проект «Талановита дитина»**( координатор Оліфіренко Н.М.)  спрямований   на розвиток творчого потенціалу дітей.

-         **Проект «Якісна освіта»**( координатор Бабенко І.В.) має на меті використання ефективних моделей і технологій роботи з дітьми,  надання якісних освітніх послуг.

-         **Проект «Родина»**(координатор Бичок А.В.) орієнтований на розширення дієвої співпраці з батьками.

-         **Проект «Дозвілля громади»**( координатор Довгаль О.Г.) передбачає набуття досвіду партнерства , волонтерства, зростання загальної культури учасників навчально-виховного процесу.

-         **Проект «Друзі школи»**  (координатор Давиденко О.М.) передбачає  створення громадського об’єднання, що сприятиме подальшому розвитку школи як громадсько-активної.

-         **Проект  «Поклик рідної землі»** (координатор Скоробагатько Л.В. ) орієнтований на формування активної життєвої позиції,  виховання патріотизму .

-         **Проект «Разом до здоров’я»** ( координатор Федорченко Н.П.) забезпечить реалізацію проблеми ,,Збереження і зміцнення здоров’я дітей під час освітнього процесу”.

**VІІ. Механізм реалізації**

Програма розвитку школи реалізовуватиметься через річні плани роботи школи, систему проектів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками,  співпрацю з громадою, учнівським самоврядуванням.

**VІІІ.** **Етапи реалізації плану розвитку школи**

**1.**      **Підготовчий** (вересень  2018  р.): дослідження і самооцінювання.

Мета:сформувати спільне уявлення про бажані зміни, знайти джерело досвіду і дати оцінку діяльності школи з метою її вдосконалення

**2. Визначення напрямків діяльності** (жовтень 2018.): залучення партнерів , планування.

           Мета: залучити до розроблення плану розвитку зовнішнє середовище  школи ( батьків, місцеву владу, інші навчальні заклади, членів  громади). Визначити об’єм потенційно доступних ресурсів,  дати оцінку реалістичності передбачуваних змін, скласти план розвитку  школи на 5  років.

**3**. **Виконання плану розвитку школи** (вересень 2018 року -  серпень 2023р.): реалізація проектів.

     Мета: ідеї та плани втілити в життя, створити сучасне освітнє середовище,  в якому успішно реалізується творчий потенціал дитини  через навчання , сім’ю, громаду.

**4.** **Підсумковий**(січень – серпень 2023р.): аналітико- корекційна діяльність.

          Мета: проаналізувати досягнуті результати  і визначити перспективи  подальшого розвитку.

         Оцінка результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора школи, розгляду стану виконання програми розвитку школи на засіданні педагогічної ради.

**Впровадження нових програм і підручників у роботу закладу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1,5,10 | \* |  |  |  |  |
| 2,6,11 |  | \* |  |  |  |
| 3,7 |  |  | \* |  |  |
| 4,8 |  |  |  | \* |  |
| 9 |  |  |  |  | \* |

**Робота із обдарованими та здібними учнями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсу, турніру | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Предметні олімпіади | \* | \* | \* | \* | \* |
| «Грінвіч» | \* | \* | \* | \* | \* |
|  Міжнародний  конкурс з української мови імені Петра Яцика   | \* | \* | \* | \* | \* |
| Районніспортивні змагання | \* | \* | \* | \* | \* |
| «Колосок» | \* | \* | \* | \* | \* |
| «Левеня» | \* | \* | \* | \* | \* |
| Районні та обласні учнівські змагання та конкурси | \* | \* | \* | \* | \* |
| Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка |  |  | \* | \* | \* |
| МАН, науково-дослідницька діяльність | \* | \* | \* | \* | \* |
| Інші районні конкурси | \* | \* | \* | \* | \* |

**Контингент учнів на 2018-2023 навчальні роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| класів | учнів | класів | учнів | Класів | учнів | класів | учнів | класів | учнів | класів | учнів | класів | учнів | класів | учнів | класів | учнів | класів | учнів | класів | учнів | учнів |
| 2018-2019 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 10 | 1 | 5 | 1 | 11 | 1 | 5 | 1 | 9 | 1 | 13 | 1 | 8 | 100 |
| 2019-2020 | 1 | 12 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 10 | 1 | 5 | 1 | 11 | 1 | 5 | 1 | 8 | 1 | 13 | 103 |
| 2020-2021 | 1 | 8 | 1 | 12 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 10 | 1 | 5 | 1 | 11 | 1 | 5 | 1 | 8 | 97 |
| 2021-2022 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 12 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 10 | 1 | 5 | 1 | 11 | 1 | 5 | 97 |
| 2022-2023 | 1 | 7 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 12 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 10 | 1 | 5 | 1 | 11 | 99 |

**План внутрішньошкільного контролю за викладанням предметів інваріативної частини навчального плану**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмети | 2018- 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5-11 класи |
| 1. | Українська мова |  |  | \* |  |  |
| 2. | Українська література |  |  | \* |  |  |
| 3. | Світова література |  |  | \* |  |  |
| 4. | Іноземна мова(англійська) | \* |  |  |  |  |
| 5. | Математика |  | \* |  |  |  |
| 6. | Інформатика |  | \* |  |  |  |
| 7. | Історія |  |  | \* |  |  |
| 8. | Правознавство |  |  | \* |  |  |
| 9. | Географія |  |  | \* |  |  |
| 10. | Біологія |  |  |  | \* |  |
| 11. | Фізика |  |  | \* |  |  |
| 12. | Хімія |  | \* |  |  |  |
| 13. | Образотворче мистецтво |  |  |  |  |  |
| 14. | Музичне мистецтво,мистецтво |  | \* |  |  |  |
| 15. | Фізична культура | \* | \* | \* | \* | \* |
| 16. | Основи здоровя |  | \* |  |  | \* |
| 17. | Технології | \* |  |  |  |  |
| 18. | Художн культура |  |  | \* |  |  |
| 19. | Економіка |  |  |  |  | \* |
| 20. | Екологія |  |  |  | \* |  |
| 21. | Захист Вітчизни |  |  |  | \* |  |
| 22. | Людина і світ |  |  |  |  | \* |
| 23. | Астрономія | \* |  |  |  |  |
| 24. | Природознавство | \* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмети | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Початкові класи |
| 1. | Образотворче мистецтво |  |  |  | \* |  |
| 2. | Математика |  | \* |  |  |  |
| 3. | Читання | \* |  |  |  |  |
| 4. | Українська мова |  |  | \* |  |  |
| 5. | Англійська мова |  |  |  | \* |  |
| 6. | Основи здоровя |  | \* |  |  | \* |
| 7. | Я у світі |  |  |  |  | \* |
| 8. | Трудове навчання |  |  |  |  | \* |
| 9. | Музичне мистецтво, мистецтво |  |  |  | \* |  |
| 10. | Фізична культура | \* | \* | \* | \* | \* |
| 11. | Природознавство | \* |  |  |  |  |
| 12. | Сходинки до інформатики |  |  | \* |  |  |

**Вивчення системи роботи класних керівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класний керівник | клас | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | Богдан І.В.Купрієнко О.М. | 79 | \* |  |  |  |  |
| 2. | Труба С.М. Когадько Л.Ф.Буланець О.В. | 623 |  | \* |  |  |  |
| 3. | Шевченко Л.В.Вербило О.С. | 82 |  |  | \* |  |  |
| 4. | Федорченок Н.П.Оліфіренко Н.М. | 62 |  |  |  | \* |  |
| 5. | Скоробагатько Л.В.Дорошенко Н.В. | 85 |  |  |  |  | \* |

**План проведення засідань педагогічних рад 2018-2023 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Про підсумки навчально-виховної роботи за 2017-2018 н.р. та завдання на 2018-2019 н.р. | Про підсумки навчально-виховної роботи за 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р. | Про підсумки навчально-виховної роботи за 2019-20120 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р. | Про підсумки навчально-виховної роботи за 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р. | Про підсумки навчально-виховної роботи за 2021-2022 н.р. та завдання на 2022-2023 н.р. |
| Соціалізація особистості школяра шляхом створення ситуації успіху |  Самоаналіз уроку як засіб підвищення його ефективності (доповідає директор школи). | Колективний досвід школи із створення умов для розвитку й самореалізації особистості в умовах використання нових педагогічних технологій | Залежність успішності уроку від вибору форм, методів і технологій | Про творче використання інновацій у навчально-виховному процесі вчителями школи, їх вплив на результати й досягнення ключових компетенцій учнів. |
| Створення позитивного іміджу навчального закладу – неодмінна умова функціонування сучасної школи |  Удосконалення позаурочної виховної роботи з учнями на основі індивідуального підходу  (доповідає заступник директор з ВР). | Творчий потенціал учителя – важливий чинник впровадження нових освітніх технологій в навчально-виховний процес. | Роль класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів | Творче використання методу проектів у навчально-виховному процесі в контексті формування ключових компетентностей учнів |
| Удосконалення самоосвіти вчителя – важливе завдання внутрішньої методичної роботи  (доповідає заступник директор з НВР). Ціннісні орієнтації педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі нашого навчального закладу. Творчий внесок педагогів (предмет, цикл) у результативне вирішення даного питання. Про підсумки навчального року. | Виховання як процес управління розвитком особистості (доповідає заступник директора з ВР).Про підсуки навчального року. | Виховна вистема школи. Громадянське та військово-патріотичне виховання. Формування гуманістичних цінностей та громадянської поведінки засобами нових технологій виховання. Про підсуки навчального року. | Виховна вистема школи. Родинно-сімейне та правове виховання. Про підсуки навчального року. | Класні і позакласні заходи як засіб підтримки освітніх запитів підлітків Виховна вистема школи. Превентивне, художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку.. .Про підсуки навчального року. |

План матеріально-технічного забезпечення закладу 2018-2023 р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва заходу | Виконавець | Термін виконання | Фінансування  |
|  1 | Ремонт харчоблоку  | Сільська рада, адміністрація школи. | 2019 р. | За рахунок державного та сільського бюджетів. |
|  2 | Заміна вікон на металопластикові у кабінетах на ІІ поверсі  | Сільська рада, адміністрація школи. | 2019 р. | За рахунок державного та сільського бюджетів. |
|  3 | Придбання навчально-методичного забезпечення  | Відділ освіти, адміністрація школи, педагогічний колектив |  2018-2023р.  | За рахунок коштів державного бюджету та коштів не заборонених законодавством  |
|  4  | Реконструкція внутрішніх туалетів | Сільська рада, відділ освіти, адміністрація школи, громада села. | До 2023 року | За рахунок державного та сільського бюджетів та коштів не заборонених законодавством |
|  5 | Придбання меблів для 1 класу 2019-2020 н.р.Ремонт та забезпечення навчально-методичними засобами 1 клас. | Відділ освіти, адміністрація школи, громада села. |  До 1 вересня 2019 р. | За рахунок державного бюджету та коштів не заборонених законодавством |
|  6 | Забезпечення школи ліцензійними програмними засобами навчання | Сільська рада, відділ освіти, адміністрація школи, педагогічний колектив, громада села. |  До 2023 року | За рахунок державного та місцевого бюджетів, благодійних коштів та коштів не заборонених законодавством |
|  7 | Впровадження освітніх проектів, передбачених стратегічним планом розвику школи  | Управління освіти, адміністрація школи, педагогічний колектив, громада села. |  До 2023 року | За рахунок державного та сільського бюджетів та коштів не заборонених законодавством |
|  8 | Виконання нового Закону про освіту | Відділ освіти, адміністрація школи, педагогічний колектив, громада села. | Постійно  | За рахунок державного та сільського бюджетів, благодійних коштів та коштів не заборонених законодавством |
| 9 | Забезпечення паливом, енерго та водопостачанням | Відділ освіти, адміністрація школи. | Постійно  | За рахунок державного бюджету.  |

**Очікуванні результати виконання стратегічного плану розвитку школи**

1.      Зросте імідж школи.

2**.**Підвищиться рівень загальної культури учасників освітнього процесу

3.      Зросте кількість учнів, свідомо зайнятих суспільно – корисною  діяльністю,   волонтерством .

4.      Покращиться успішність учнів.

5.      Збільшиться кількість вчителів, які втілюють ідею гуманної педагогіки.

6.       Зросте кількість батьків – активних учасників шкільного життя.

7.       Зросте рівень матеріально – технічного забезпечення школи.

8.     Поліпшиться оснащення навчальних кабінетів.

**ІХ.**  **Оцінка ефективності реалізації стратегічного плану**

Оцінка ефективності реалізації стратегічного плану проводитиметься щосеместрово, за співставленням поточних показників та показників звітного періоду. За результатами оцінки ефективності вноситимуться необхідні корективи до стратегічного плану.